



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЫМПЕЛ – ЦЕНТР»

---

Приложение № 4  
к приказу ЧУ ДПО "ВЫМПЕЛ-ЦЕНТР"  
от "30" августа 2018 г. № 124

Программа подготовки водителя  
автомобиля кортежа VIP

## **I. Общие положения**

Программа подготовки водителя автомобиля кортежа VIP разработана для повышения квалификации водителей автотранспортных средств, имеющих водительское удостоверение категории "В", а в случае, работы на автомобилях сопровождения со специальной защитой классов В5 - В7 – категорий "В,С".

Программа учебного курса состоит из тематического плана и календарного учебного графика.

Содержание оценочных и методических материалов определено учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами дорожного движения Российской Федерации и методических наработок ЧУ ДПО "ВЫМПЕЛ-ЦЕНТР" (далее – Учреждение).

Программа определяет минимальный объем знаний, умений и навыков которыми должен обладать обучающийся водитель автомобиля кортежа VIP.

В целях учета особенностей автотранспортных средств и категорий обучающихся водителей, Учреждение имеет право увеличивать количество включенных в неё учебных часов и самостоятельно определяет соотношение учебной нагрузки между темами, включенными в курс подготовки.

Объем программы подготовки составляет 31 час, сроки её освоения определены Учреждением.

Обучающимися по программе могут быть лица, достигшие 18 лет и имеющие водительское удостоверение категории, соответствующей типу автомобиля, который определяется заказчиком подготовки.

## **II. Цель подготовки**

Целью программы подготовки водителей автомобиля кортежа VIP персон является повышение квалификации водителей соответствующих категорий, направленное на совершенствование компетенции, необходимой для осуществления профессиональной (иной) деятельности по обеспечению безопасности VIP персон в процессе их передвижения на автомобильном транспорте.

## **III. Планируемые результаты подготовки**

В результате изучения программы обучающийся должен знать:

- основы безопасности дорожного движения;
- силы, действующие на автомобиль в процессе движения;
- порядок оптимальной регулировки рабочего места водителя;
- основные приемы скоростного руления в различных ситуациях;
- порядок осмотра автомобиля, на предмет выявления установленного ВУ;
- порядок построения кортежей, основные схемы взаимодействия во время движения;
- приемы защитного вождения при отражении нападения, основные схемы прикрытия основного автомобиля при эвакуации с места нападения;
- основные приемы выявления наблюдения за автомобилем заказчика, ведущимся преступными элементами;



В результате изучения программы обучающийся должен уметь:

- оптимально отрегулировать свое рабочее место;
- провести осмотр автомобиля с целью выявления установленного ВУ
- рационально и эффективно использовать силу мышц при выполнении приемов скоростного руления;
- распознать конфликтную ситуацию во время движения по первоначальным признакам и не допустить (минимизировать) ее развитие;
- построить взаимодействие между автомобилями в составе группы для безопасного движения в условиях плотных транспортных потоков;
- обеспечить безопасность объекта охраны при выполнении различных задач на одиночном автомобиле и (или) в составе группы автомобилей;
- выявлять автотранспортные средства, ведущие наблюдение за автомобилем заказчика.

#### IV. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные занятия
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретическая подготовка	5	5	-	-
2.	Тренажерная подготовка	4	-	3,5	0,5
3.	Групповая подготовка (автодромные занятия)	6	-	5	1
4.	Групповая подготовка (занятия в городских условиях)	10	-	9	1
5.	Антитеррористическая подготовка	6	-	5	1
	Всего	31	5	22,5	3,5

#### V. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего часов	Дни обучения				
			1	2	3	4	5
1.	Теоретическая подготовка	5	5	-	-	-	-
2.	Тренажерная подготовка	4	1	1,5	1,5	-	-
3.	Групповая подготовка (автодромные занятия)	6	-	4,5	1,5	-	-
4.	Групповая подготовка (занятия в городских условиях)	10	-	-	-	5	5
5.	Антитеррористическая подготовка	6	-	1	3	1	1
	Всего	31	6	7	6	6	6



## VI. Рабочие программы учебных разделов

### 1. Теоретическая подготовка

Тема №1. Психофизиологические особенности профессии водителя автомобиля кортежа VIP.

Психофизиологические особенности профессии водителя автомобиля кортежа VIP. Критерии профессиональной пригодности водителя автомобиля кортежа VIP.

Тема №2 Конструктивная безопасность современного автомобиля. Силы, действующие на автомобиль в процессе движения. Использование пассивной безопасности автомобильной дороги в критических ситуациях.

Активная безопасность автомобиля и ее основные элементы (Системы ABS, ETS, ESP, BAS...). Пассивная безопасность автомобиля. Послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при разгоне, равномерном движении, при торможении, в повороте. Влияние конструктивных и эксплуатационных параметров автомобильных шин на их сцепление с дорожным покрытием. Пассивная безопасность автомобильной дороги, направления и траектории съездов автомобилей с дороги, использование элементов автомобильной дороги для снижения скорости в экстремальных ситуациях;

Тема №3. Кортежи и эскорты.

Технические требования к оборудованию автомобиля кортежа. Использование кортежей и эскортов для обеспечения личной безопасности. Тактика и техника управления автомобилями в составе кортежа. Основные схемы взаимодействия автомобилей в составе кортежа на маршруте движения.

Тема №4. Автомобильный терроризм и методы его предотвращения.

Автомобиль как один из наиболее подходящих и удобных объектов посягательств злоумышленников. Реальные угрозы со стороны злоумышленников при передвижении в автомобиле. Правильный выбор транспортного средства в обеспечении безопасности. Основные требования, предъявляемые к охране автомобиля, а также во время его стоянки в гараже и на общих паркингах. Разработка и выбор безопасного маршрута движения. Обнаружение наружного наблюдения, ведущегося преступными элементами, и необходимые правильные действия для обеспечения безопасности.

### 2. Тренажерная подготовка

Тема №1. Посадка как форма готовности к экстремальным ситуациям.

Целесообразность изменения посадки. Оптимальная рабочая поза как неотъемлемый элемент рационального и безопасного управления автомобилем. Удобство рабочего места. Индивидуальность посадки в зависимости от физиологических особенностей водителя. Порядок индивидуальной



регулировки рабочего места. Экипировка водителя и ее влияние на работоспособность водителя.

Тема №2. Отработка и применение соответствующих хватов при рулении.

Основные виды хватов. Недостатки открытого и полузакрытого хватов. Отработка координации движения рук при перекрестном перехвате. Отработка взаимодействия рук при ритмичных поворотах рулевого колеса вправо и влево. Отработка переката – основного элемента техники скоростного руления.

Тема №3. Скоростные упражнения при рулении.

Изучение техники скоростного руления двумя руками. Освоение техники скоростного руления одной рукой. Освоение техники руления одной рукой с подкрутом другой.

### **3. Групповая подготовка (автодромные занятия)**

Тема №1. Формирование "чувства" статических габаритов автомобиля.

Развитие точности глазомерных оценок при отработке различных упражнений. Формирование "чувства" переднего, заднего и диагональных габаритов автомобиля.

Тема №2. Формирование "чувства" динамического габарита автомобиля.

Преодоление отрицательных эмоций при выполнении упражнений на минимальных интервалах и дистанциях между автомобилями кортежа. Развитие точности глазомерных оценок при движении за лидером с заданными интервалами и дистанциями при выполнении различных упражнений.

Тема №3. Изучение тактических приемов для действий кортежа в плотных транспортных потоках.

Развитие точности глазомерных оценок возможности перестроения в транспортном потоке. Отработка маневров перестроения из ряда в ряд. Отработка маневра "параллельный вход".

Тема №4. Повышение точности управляющих воздействий при критических интервалах и дистанциях.

Изучение приемов повышения безопасности при экстренных маневрах или остановке лидера.

### **4. Групповая подготовка (занятия в городских условиях)**

Тема №1. Совершенствование "чувства" динамического габарита автомобиля.

Совершенствование точности глазомерных оценок при отработке различных маневров перестроений. Движение за лидером с заданными интервалами и дистанциями при выполнении различных задач.

Тема №2. Совершенствование тактических приемов для действий кортежа в плотных транспортных потоках.



Отработка маневров перестроения из ряда в ряд, "параллельный вход" в реальных городских условиях. Развитие точности глазомерных оценок возможности перестроения в транспортном потоке.

Тема №3. Совершенствование точности управляющих воздействий при критических интервалах и дистанциях.

Изучение приемов повышения безопасности при внезапных маневрах или остановке лидера.

## **5. Антитеррористическая подготовка**

Тема №1. Осмотр автомобиля с целью обнаружения ВУ.

Порядок осмотра автомобиля на предмет обнаружения установленного в нем ВУ. Действия водителя при обнаружении установленного в автомобиле ВУ.

Тема №2. Основные принципы выявления наружного наблюдения за автомобилем заказчика.

Обнаружение наружного наблюдения, ведущегося преступными элементами, и необходимые правильные действия для обеспечения безопасности.

Тема №3. Изучение и освоение основных тактических и технических приемов управления автомобилями при отражении террористического акта.

Изучение различных видов разворотов передним и задним ходом при управлении одиночным автомобилем. Преодоление водителем отрицательных эмоций при вращении автомобиля. Изучение возможных действий и маневров при отражении нападения злоумышленников.

## **6. Контрольные занятия**

В конце учебного раздела по тренажерной подготовке проводится контрольное занятие, включающее в себя зачет по скоростному рулению.

В конце учебных разделов по групповой подготовке и антитеррористической подготовке (автодромные занятия) проводятся контрольные занятия, включающие в себя зачет по изученным упражнениям.

В конце учебного раздела по групповой подготовке (занятия в городских условиях) проводится контрольное занятие по изученным приемам управления автомобилем по контрольному маршруту.

В конце программы проводится закрытие курса и выдача удостоверений о повышении квалификации.

## **VII. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы подготовки должна обеспечить приобретение обучающимися знаний и умений, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации, а также учитывать преемственность



задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности, специфику вида транспорта.

Программа реализуется с использованием различных образовательных технологий, в том числе тренажеров и электронных средств обучения.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с качественным и количественным составом группы, а также уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала, приобретения обучающимися необходимых знаний в области обеспечения безопасности при движении в условиях плотного городского движения и скоростных загородных дорог. Учебный материал представляется обучающимся с постепенным усложнением, углублением и расширением знаний по изучаемой теме, а также с соблюдением логической последовательности. При этом отдельные разделы программы сохраняют относительную автономность и содержат объем информации, достаточный для освоения материала.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений (сокращений), соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Материал лекций представлен в виде текста, поясняющих рисунков, схем, таблиц, фотографий и т.д.

Рекомендуется начинать обучение с уяснения обучающимися представленных понятий и определений в сфере предмета изучения.

Обучающимся рекомендуется вести краткие конспекты изучаемого материала, а также в процессе обучения обращаться к нормативным правовым документам, ссылки на которые указываются в лекционном материале, дополнительно представленным схемам, рисункам и др. В рабочих конспектах целесообразно оставлять поля для рабочих пометок в процессе изучения материала, основанного на пройденном ранее. Конспектирование является крайне важным не только при лекционных занятиях, но и при самостоятельной работе обучающегося. Конспекты могут представлять собой краткие и развернутые планы, а также тематическое краткое изложение, как в виде текстов, так и в виде схем, таблиц и т.п.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы, а также формирования навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, необходимых в условиях реальной профессиональной деятельности. Высокая степень приближенности процесса обучения обучающихся к реально выполняемым ими должностным функциям является одной из основных задач



повышения квалификации водителей. В связи с этим, в ходе подготовки используются технологии практической отработки навыков обучающихся, которые максимально адаптированы к условиям действительной дорожной обстановки и транспортным средствам.

Практические занятия строятся по следующему алгоритму: показ приема (действия) - пояснение приема (действия) - повторение приема (действия) под контролем опытного преподавателя (инструктора). Таким образом, путем отработки необходимых действий под контролем преподавателя происходит закрепление полученных теоретических знаний и отработка необходимых умений и навыков. Важно точно соблюдать практические рекомендации преподавателя (инструктора), задавать уточняющие вопросы с целью уяснения не только теоретических положений, но и верного решения практических заданий, обращаться за методической помощью к преподавателю при возникающих в процессе обучения вопросах. Для обращения за консультацией к преподавателю, следует заранее четко сформулировать возникающие вопросы.

Для реализации программы в Учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные компьютерами, видеопроекторами, учебной мебелью, учебной доской, литературой, информационными стендами, плакатами, схемами, альбомами. Практические занятия по вождению проводятся на специально оборудованном автодроме, доступ на который в процессе занятий возможен только автотранспорту Учреждения и обучающимся. Практические занятия в городе проводятся на автомобилях Заказчика программы обучения. Практические занятия по тренажерной подготовке проводятся на специально разработанном тренажере.

### **VIII. Формы аттестации**

Контроль степени усвоения учебного материала осуществляется в форме промежуточных аттестаций, проводимых в процессе реализации программы обучения. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу соответствующего раздела.

Критериями успешного завершения обучения по Программе, является успешное прохождение промежуточных аттестаций с получением оценки, не ниже удовлетворительной, за выполнение контрольного задания.

Лицам, успешно прошедшим промежуточные аттестации, выдается сертификат о прохождении программы обучения по форме, утвержденной Учреждением.