



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫМПЕЛ – ЦЕНТР»

Приложение № 2
к приказу ЧУ ДПО "ВЫМПЕЛ-ЦЕНТР"
от "30" августа 2018 г. № 124

Программа
первоначальной стажировки водителей

I. Общие положения

Программа первоначальной стажировки водителей (далее - ПС), разработана для повышения квалификации водителей автотранспортных средств Заказчика обучения (далее - Заказчика), и может быть применена с следующих случаях:

- при приеме на работу после окончания обучения;
- при приеме на работу независимо от имеющихся категорий, стажа на предыдущем месте работы и т.п.;
- при перерыве в работе в качестве водителя более 12 месяцев;
- при переводе на новый тип ТС.

Программа учебного курса состоит из тематического плана и календарного учебного графика.

Содержание оценочных и методических материалов определено учреждением с учетом положений законодательства об образовании, Правилами дорожного движения Российской Федерации и методических наработок ЧУ ДПО "ВЫМПЕЛ-ЦЕНТР" (далее – Учреждение).

Программа определяет объем знаний, умений и навыков которыми должен обладать обучающийся водитель для управления выбранным заказчиком обучения автомобилем.

В целях учета особенностей автотранспортных средств и категорий обучающихся водителей, Учреждение имеет право увеличивать количество включенных в неё учебных часов и самостоятельно определяет соотношение учебной нагрузки между темами, включенными в курс подготовки.

Рекомендуемый срок стажировки водителя легкового автомобиля составляет 39 часов.

Обучающимися по программе могут быть лица, достигшие 18 лет, имеющие водительское удостоверение категории соответствующей типу транспортного средства выбранного заказчиком обучения и прошедшие проверку знаний ПДД с оценкой не ниже удовлетворительной. (удовлетворительная оценка выставляется при наличии двух и менее ошибок, допущенных при решении 20 экзаменационных вопросов контрольного билета).

II. Цель подготовки

Целью программы первоначальной стажировки водителей, является их ознакомление с порядком эксплуатации автомобильного транспорта Заказчика, выработка достаточных для безопасного управления автомобилями Заказчика навыков.

III. Задачи подготовки

Основными задачами подготовки являются:

- обучение водителя порядку прохождения медицинского осмотра и оформлению соответствующих документов перед выездом и после возвращения в гараж;
- обучение водителя последовательности проверки и подготовки автомобиля перед выездом и после возвращения в гараж;

- обучения водителя приемам оптимальной регулировки своего рабочего места (правильной посадке, настройке органов управления и зеркал заднего вида);
- обучение водителя основным видам хватов рук на рулевом колесе и приемам правильного вращения рулевого колеса при движении автомобиля и выполнении маневров поворотов и разворотов;
- ознакомить водителя с приемами безопасного управления автомобилем (выбор безопасного скоростного режима, безопасной дистанции и интервала);
- научить водителя применять основы ситуационного анализа на практике;
- ознакомить водителя с методикой парковки автомобиля на городских и загородных паркингах;
- ознакомить водителя с основными маршрутами движения автомобилей Заказчика.

IV. Планируемые результаты подготовки

В результате изучения программы обучающийся должен знать:

- основы безопасности дорожного движения;
- профессиональный и деловой этикет водителя;
- порядок прохождения медицинского осмотра и оформления путевой документации перед выездом и после возвращения в гараж;
- ТТХ автомобилей, на которых проводится стажировка, их комплектность, заправочные емкости, порядок проверки их технического состояния;
- правила и порядок регулировки рабочего места водителя;
- основные хваты рулевого колеса и приемы руления при выполнении маневров;
- основные маршруты движения автомобилей Заказчика, правила разработки маршрута перед выездом из гаража;
- приемы безопасного управления автомобилем;
- основы ситуационного анализа (распознавание различных угроз и конфликтных ситуаций в процессе движения по первоначальным признакам);
- силы, действующие на автомобиль в процессе движения;
- технические приемы преодоления неровностей.

В результате изучения программы обучающийся должен уметь:

- самостоятельно проходить медицинский осмотр и оформлять путевую документацию перед выездом и после возвращения в гараж;
- произвести осмотр транспортного средства, проверить наличие принадлежностей, инструмента и состояния шин, заправку топливом, маслом, охлаждающей жидкостью;
- произвести проверку исправности тормозной системы, рулевого управления, осветительных приборов;
- правильно регулировать свое рабочее место;
- грамотно и корректно вести диалог с заказчиком;
- в процессе работы распознать угрозу или конфликтную ситуацию по первоначальным признакам и не допустить ее развития;
- безопасно управлять автомобилем при выполнении различных задач.

V. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные занятия
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретическая подготовка	2,5	2,5	-	-
2.	Тренажерная подготовка	3	-	2,5	0,5
3.	Работа во внутрипарковой зоне	7,5	-	6	1,5
4.	Практическое вождение	26	-	21,5	4,5
	Всего по программе	39	2,5	30	6,5

VI. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего часов	Дни обучения				
			1	2	3	4	5
1.	Теоретическая подготовка	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Тренажерная подготовка	3	1	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	Работа во внутрипарковой зоне	7,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4.	Практическое вождение	26	5	5,5	5,5	5,5	4,5
5.	Всего	39	8	8	8	8	7

VII. Рабочие программы учебных разделов

1. Теоретическая подготовка

Тема №1. Профессиональный и деловой этикет водителя.

Внешний вид водителя. Должностная субординация и особенности ведения диалога с заказчиком. Особенности поведения при исполнении служебных обязанностей и в не рабочее время.

Тема №2. Силы, действующие на автомобиль в процессе движения.

Силы, действующие на автомобиль при разгоне, равномерном движении, при торможении, в повороте.

Тема №3. Ситуационное обучение водителей.

Понятие ситуационного обучения, его главная цель и задачи. Понятие дорожно-транспортной ситуации, классификация видов ДТС, параметры ее оценки. Зоны повышенной опасности и виды реакций водителя, методы безопасного управления автомобилем в ЗПО. Основные принципы, помогающие водителю осваивать умение прогнозировать развитие ДТС.

2. Тренажерная подготовка

Тема №1. Посадка как форма готовности к экстремальным ситуациям.

Целесообразность изменения посадки. Оптимальная рабочая поза как неотъемлемый элемент рационального и безопасного управления автомобилем. Удобство рабочего места. Индивидуальность посадки в зависимости от физиологических особенностей водителя. Порядок индивидуальной регулировки рабочего места. Экипировка водителя и ее влияние на работоспособность водителя.

Тема №2. Отработка и применение соответствующих хватов при рулении.

Основные виды хватов. Недостатки открытого и полузакрытого хватов. Отработка координации движения рук при перекрестном перехвате. Отработка взаимодействия рук при ритмичных поворотах рулевого колеса вправо и влево. Отработка переката – основного элемента техники скоростного руления. Формирование "мышечных чувств" для контроля положения рулевого колеса.

3. Работа во внутрипарковой зоне

Тема №1. Порядок прохождения медицинского осмотра и оформления путевой документации.

Прохождение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра. Оформление путевой документации перед выездом и после возвращения в гараж.

Тема №2. Проверка и подготовка автомобиля перед выездом и комплекс работ, проводимый при возвращении в гараж.

Осмотр транспортного средства, проверка наличия принадлежностей, инструмента и состояния шин, заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка исправности тормозной системы, рулевого управления, осветительных приборов. Изучение порядка движения транспортных средств по территории предприятия, соблюдение требований безопасности при ремонте и техническом обслуживании транспортного средства, соблюдение требований пожарной безопасности, изучение плана эвакуации с территории предприятия.

4. Практическое вождение

Тема №1. Начало движения.

«6 зон осмотра» перед началом движения автомобиля. Выбор дистанции между автомобилями в потоке, достаточной для начала движения.

Тема №2. Безопасный скоростной режим.

Выбор безопасного скоростного режима. Соблюдение безопасного скоростного режима движения в различных дорожных условиях.

Тема №3. Безопасная дистанция между автомобилями.

Расчет безопасной дистанции в процессе движения и перед остановкой автомобиля.

Тема №4. Формирование безопасных боковых интервалов при движении.

Формирование безопасного бокового интервала в зависимости от складывающейся ДТС.

Тема №5 Расположение автомобиля на проезжей части, изменение полосы движения.

Выбор наиболее безопасной полосы для движения. Пользование зеркалами заднего вида и световыми приборами, подача звуковых и световых сигналов при перестройках.

Тема №6. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Действия водителя при приближении к перекрестку и непосредственно на перекрёстке, действия по сигналам регулировщика, выполнение требований дорожных знаков.

Тема №7. Проезд нерегулируемых пешеходных переходов.

Движение в местах возможного появления пешеходов.

Тема №8. Проезд остановок общественного транспорта.

Движение в местах остановок общественного транспорта.

Тема №9. Обгон и встречный разъезд.

Соблюдение интервала и дистанции при подготовке и выполнении обгона транспортных средств. Встречный разъезд в тёмное время суток, действия водителя при ослеплении (по возможности).

Тема №10. Движение в потоке с малой дистанцией.

Особенности управления автомобилем при движении в потоке с малой дистанцией.

Тема №11. Проезд железнодорожных переездов.

Движение через регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды.

Тема №12. Движение на прямолинейных перегонах дорог.

Особенности движения на длинных прямолинейных перегонах дорог. Синдром «привыкания к скорости».

Тема №13. Движение на закруглениях дорог.

Выбор правильной траектории движения при прохождении поворотов различного радиуса.

Тема №14. Остановка и стоянка транспортных средств.

Маневрирование в зонах паркинга, придворовых территориях и при постановке автомобиля на стоянку. Выбор места стоянки и расположение автомобиля на длительной стоянке. Методы оценки окружающей обстановки в процессе ожидания заказчика на стоянке, в процессе посадки и высадки. Правильное расположение автомобиля на проезжей части при посадке-высадке пассажиров, погрузке-разгрузке багажа.

4. Контрольные занятия.

В конце курса обучения проводятся контрольные проверки по разделам №2-4.

Для проверки усвоения материала раздела №2 обучающийся должен показать умение правильно настроить свое рабочее место.

Во время проверки усвоения материала раздела №3 определяется умение обучающегося правильно оформить путевую документацию, пройти медицинский осмотр, проверить техническую исправность автомобиля и подготовить его к выезду, а также провести комплекс работ после возвращения автомобиля из рейса.

Для проверки усвоения материала раздела №4 (практическое вождение) проводится контрольная поездка по заданному маршруту. Во время контрольной поездки проверяется соблюдение стажером Правил дорожного движения, правил технической эксплуатации транспортных средств, приёмов безаварийного управления транспортным средством.

Оформление результатов стажировки

Перед проведением стажировки на обучающегося оформляется стажировочный лист, в котором отображаются результаты проверки знаний по ПДД.

Стажировка водителей заканчивается контрольной поездкой и собеседованием инструктора с водителем-стажёром, после чего в стажировочном листе инструктор отражает замечания, выявленные в ходе стажировки, если таковые имеются. В стажировочном листе ставятся подписи инструктора и водителя-стажера. После чего стажировочный лист передается руководителю соответствующего подразделения Заказчика, где выносится заключение о допуске стажера к самостоятельной работе.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы подготовки должна обеспечить приобретение обучающимися знаний и умений, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации, а также учитывать преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности, специфику вида транспорта.

Программа реализуется с использованием различных образовательных технологий, в том числе тренажеров.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с качественным и количественным составом группы, а также уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, местом проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала, приобретения обучающимися необходимых знаний в области обеспечения безопасности при движении в условиях плотного городского движения и скоростных загородных дорог. Учебный материал представляется обучающимся с постепенным усложнением, углублением и расширением знаний по изучаемой теме, а также с соблюдением логической последовательности. При этом отдельные разделы программы сохраняют

относительную автономность и содержат объем информации, достаточный для освоения материала.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений (сокращений), соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы, а также формирования навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, необходимых в условиях реальной профессиональной деятельности. Высокая степень приближенности процесса обучения обучающихся к реально выполняемым ими должностным функциям является одной из основных задач повышения квалификации водителей. В связи с этим, в ходе подготовки используются технологии практической отработки навыков обучающихся, которые максимально адаптированы к условиям действительной дорожной обстановки и транспортным средствам.

Занятия по тренажерной подготовке строятся по следующему алгоритму: показ приема (действия) - пояснение приема (действия) - повторение приема (действия) под контролем опытного преподавателя (инструктора). Таким образом, путем отработки необходимых действий под контролем преподавателя происходит закрепление полученных теоретических знаний и отработка необходимых умений и навыков. Важно точно соблюдать практические рекомендации преподавателя (инструктора), задавать уточняющие вопросы с целью уяснения не только теоретических положений, но и верного решения практических заданий, обращаться за методической помощью к преподавателю при возникающих в процессе обучения вопросах. Для обращения за консультацией к преподавателю, следует заранее четко сформулировать возникающие вопросы и письменно их зафиксировать.

Практические занятия по управлению автомобилем в городских условиях производятся на автомобилях Заказчика программы обучения. Практические занятия по тренажерной подготовке проводятся на специально разработанном тренажере.